

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра горных машин и
комплексов (ГМК_ПФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра горных машин и
комплексов (ГМК_ПФ)**

наименование кафедры

доц., д-р техн. наук Мори А.С.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОРНОПРОХОДЧЕСКОЕ
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Горнопроходческое геологоразведочное
оборудование

Направление подготовки / 21.05.03.65 Технология геологической
специальность разведки специализация 21.05.03.00.03.
Технология и техника разведки

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2016

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.03.65 Технология геологической разведки
специализация 21.05.03.00.03. Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентом специальными знаниями и профессиональными компетенциями в области техники и технологии проведения открытых и подземных горно-разведочных выработок для изучения недр при прогнозировании, поисках, разведки, эксплуатации месторождений полезных ископаемых, проведении инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является получение студентом знаний, умений и навыков в области техники и технологии проведения горно-разведочных выработок, необходимых для осуществления производственно-технологической, проектной и организационно-управленческой видов деятельности при геологическом изучении недр.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-5:выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности

ПК-8:прогнозированием потребностей в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на геологическую разведку
--

ПК-16:осуществлением разработки и реализации программного обеспечения для исследовательских и проектных работ в области создания современных технологий геологической разведки

ПСК-3.12:способностью находить и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс базируется на знании общетеоретических и специальных дисциплин: «Математика», «Физика», «Химия», «Общая геология», «Инженерно-геологическая графика», «Механика».

В тоже время, изучаемая курс создает базу знаний для изучения

специальных дисциплин: «Прогнозирование и поиски полезных ископаемых», «Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых», «Безопасность жизнедеятельности и ведения геологоразведочных работ», «Экономика и организация геологоразведочных работ».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Горные породы и горная крепь	1	2	0	0	ПК-16 ПК-5 ПК-8 ПСК-3.12
2	Способы, техника и технологии разрушения горных пород при проведении выработок	1	2	0	0	
3	Способы, схемы и техника проветривания подземных горно-разведочных выработок	1	0	0	0	ПК-16 ПК-5 ПК-8 ПСК-3.12
4	Технологии и средства механизации проведения вертикальных выработок	1	0	0	60	
Всего		4	4	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Физико-технологические характеристики руд и пород и горно-технологические шкалы. Свойства, закономерности и особенности строения массива горных пород. Напряженное состояние горного массива.	1	0	0
2	2	Взрывчатые вещества и средства инициирования, применяемые при строительстве горных выработок и сооружений, условия их применения. Огневое и электроогневое взрывание.	1	0	0
3	3	Требования к составу рудничной атмосферы. Осевые и центробежные вентиляторы, вентиляционные трубопроводы. Схемы проветривания проходческих забоев и условия их применения	1	0	0
4	4	Проведение восстающих. Проведение восстающих обычным способом. С применением подвесной клетки. С использованием комплексов КПВ и КПН. Методом бурения.	1	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Обоснование размеров поперечного сечения и способа поддержания горизонтальной выработки	1	0	0
2	1	Расчет деревянной и анкерной крепей горизонтальной выработки	1	0	0
3	2	Выбор бурового оборудования и расчет параметров БВР для горизонтальных и наклонных выработок	1	0	0
4	2	Расчет основных показателей буровзрывных работ и составление паспорта БВР	1	0	0
Итого			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукьянов В. Г., Панкратов А. В., Шмурыгин В. А.	Технология проведения горно-разведочных выработок: Учебник	Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Брылов С. А., Грабчак Л. Г., Бухаров Г. Н., Багдасаров Ш. Б., Хорев В. А., Олейник В. В.	Взрывные работы при разведке полезных ископаемых: монография	Москва: Недра, 1985
Л2.2	Дубнов Л. В., Бахаревич Н. С., Романов А. И.	Промышленные взрывчатые вещества	Москва: Недра, 1988

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс по дисциплине организуется в соответствии с действующими нормативными актами СФУ с учетом кредитно-модульного планирования образовательного процесса и возможности проведения всех видов занятий в календарные модули, завершаются зачетом.

Различные формы учебных занятий - лекционные, практические и самостоятельные должны учитываться в суммарной оценке знаний студентов в соответствии с нормами распределения относительных зачетных единиц.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Программное обеспечение для осуществления образовательного процесса: Word, Excel.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (http://lib.sfu-kras.ru/); ресурсам Виртуальных читальных залов (http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php); к УМКД (http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php); к видеолекциям и учебным фильмам университета (http://tube.sfu-kras.ru/); к учебно-методическим материалам институтов. Им предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Электронные презентации по всем темам лекционного курса, всего 17 презентаций по 10÷15 слайдов в каждой.

Видеофильмы «Мирные взрывы в промышленности», «Современные виды анкерной крепи и механизация ее установки»